

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Юность»

Принята на заседании
педагогического совета
от “24” августа 2018 г.
Протокол № 2



«Утверждаю» Директор
МБУ ДО ДЮЦ «Юность»
Резчикова Н.Г.
“24” августа 2018 г.
приказ № 105/1 от 27.08.2018г.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная
программа художественной направленности
Театральная студия «Юный актёр»

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Мусохранова Диана Сергеевна,
педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2018

Аннотация

Слово «творчество» в общественном смысле означает искать, изображать нечто такое, что не встречалось в прошлом опыте, индивидуальном и общественном. Творческая деятельность – это деятельность, рождающая нечто новое; свободное искусство по созданию нового продукта, несущего в себе отражение личностного «я».

Театральная деятельность – это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребенку, глубоко лежит в его природе и находит свое отражение стихийно, потому что связана с игрой. Всякую свою выдумку, впечатление из окружающей жизни ребенку хочется воплотить в живые образы и действия. (Щёткин А.В., 2010г).

Даная программа является актуальной, так как театрализованная деятельность может явиться мощным инструментом развития всех качеств личности ребёнка: познавательных и психических процессов, формирования коммуникативных навыков, как основ социальной культуры. Новизна дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Юный актёр»

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Данная программа предлагается для детей в возрасте от 5 до 7 лет и рассчитана на две возрастные группы (5-6 лет, 6-7 лет), в каждой группе ребенок может заниматься в течение двух лет.

Цели и задачи программы «Юный актёр»

Цель программы: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Задачи программы:

Создать условия для творческой активности детей в театрализованной деятельности.

Развивать связную образную речь, творческую фантазию, умение сочинять небольшие рассказы и сказки, подбирать простейшие рифмы.

Развивать координацию движений; учить запоминать заданные позы и образно передавать их.

Учить детей различать настроение, переживания, эмоциональные состояния персонажей.

Предметные:

- освоение художественной культуры во всём многообразии её видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощённых в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);
- знакомство детей с миром театрального искусства; ознакомление с основными компонентами профессии актёра;
- воспитание культурного зрителя, понимающего и любящего театр; воспитание зрительской культуры;
- освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства;

Метапредметные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения понимать причины успеха и неуспеха образовательной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха.

Личностные:

- адаптация ребёнка в коллективе;
- воспитание культуры общения в коллективе, внимательного и ответственного отношения к работе;
- развитие личностных и творческих способностей детей; снятие внутренних зажимов.